

Convocatoria 2024

Primer llamado: Primer cuatrimestre 2024

Adscripciones para estudiantes de carreras de grado y pre-grado de la Escuela de Humanidades de la UNSAM

Considerando la aprobación del Reglamento del Sistema de Adscripciones para estudiantes de carreras de grado y pregrado de la UNSAM a través de la resolución del Consejo Superior Nro. 338/14, se proponen en el marco de la Escuela de Humanidades los lineamientos de la convocatoria 2024.

Se entiende por adscripción a una experiencia formativa que lleva adelante unx estudiante de nivel de grado y pregrado en torno a la enseñanza, la investigación y/o la extensión universitaria. El sistema de adscripciones promueve que lxs estudiantes:

- Desarrollen un proceso de formación en la docencia, la investigación y la extensión universitaria;
- Se interioricen acerca de la organización y el funcionamiento de la vida académica;
- Transiten un espacio académico para profundizar los estudios sobre temáticas específicas vinculadas con los temas de tesis o tesinas, proyectos de investigación, becas, etcétera.

Requisitos

- Ser alumnx regular de la UNSAM;
- Tener aprobado como mínimo un tercio de la carrera;
- Haber aprobado la unidad curricular a la que se postula como adscriptx o en aquellas relacionadas íntimamente con los Proyectos de investigación y extensión a los que postula.

Documentación a presentar de acuerdo al tipo de inscripción:

1. Nueva postulación

Se deberá enviar la siguiente documentación en un único archivo PDF al correo electrónico de la Dirección de la carrera a la cual pertenece el espacio al cual postula (si la carrera es distinta a la cual cursa como estudiante, deberá incluir en copia también el correo de dicha carrera), con copia (CC) al Área de Asuntos Estudiantiles de la EH (asuntosestudiantileseh@unsam.edu.ar) indicando en el asunto del mail la leyenda: "Adscripción AÑO - apellido y nombre":

- Formulario de inscripción
- Carta de motivación firmada
- Certificado de alumnx regular (el mismo se puede solicitar al Dpto. de Servicios Académicos ehu.dga@unsam.edu.ar)
- Certificado analítico de materias (puede descargarse del SIU Guaraní: *Trámite > Constancia > Constancia de actividades aprobadas*)

2. Renovación

Se deberá enviar la siguiente documentación en un único archivo PDF remitido a la Dirección de la carrera a la cual pertenece el espacio en el cual renueva (si la carrera es distinta a la cual cursa como estudiante, deberá incluir en copia también el correo de dicha carrera) con copia (CC) al Área de Asuntos Estudiantiles (asuntosestudiantileseh@unsam.edu.ar) indicando en el asunto del mail la leyenda: "Renovación de Adscripción AÑO - apellido y nombre":

- Formulario de inscripción
- Plan de trabajo actualizado
- Carta de recomendación del/la docente y/o investigador/a responsable



3. Continuidad

Solo deberá completar el formulario de inscripción marcando la opción de CONTINUIDAD y enviarlo a la Dirección de la carrera a la cual pertenece la asignatura (si la carrera es distinta a la cual cursa como estudiante, deberá incluir en copia también el correo de dicha carrera) con copia (CC) al Área de Asuntos Estudiantiles (asuntosestudiantileseh@unsam.edu.ar) indicando en el asunto del mail la leyenda: "Continuidad en Adscripción AÑO - apellido y nombre"

NOTA:

1. **Nueva postulación:** es una asignatura o proyecto en el cual el/la estudiante nunca fue adscriptx. Aclaración: si se trata de un estudiante que durante el cuatrimestre anterior fue adscriptx en una asignatura que no se dicta en los dos cuatrimestres, tiene la posibilidad de presentarse a una nueva unidad curricular para completar el año de adscripción. En ese caso, se trata de una nueva postulación, pero es importante que complete el punto "e" del formulario de inscripción.
2. **Renovación:** el/la estudiante ya completó un año siendo adscriptx de la misma asignatura o proyecto, o completó el año mediante dos asignaturas consecutivas, y ahora se encuentra renovando por un periodo más (es decir, un año más). La renovación sólo puede realizarse por un periodo anual, por única vez (ver en "condiciones de la adscripción").
3. **Continuidad:** el/la estudiante ya completó un cuatrimestre como adscriptx dentro de la asignatura y ahora que vuelve a ofertarse, estará continuando durante un cuatrimestre más, lo cual le permitirá completar el año en la experiencia de adscripción. Esto puede ser porque la asignatura se oferta en los dos cuatrimestres o porque inició el siguiente ciclo lectivo y el espacio se está volviendo a ofertar en la convocatoria a adscripciones.

CONSULTAS: asuntosestudiantileseh@unsam.edu.ar

Condiciones de la adscripción

- Se realizarán dos convocatorias por año correspondientes a la oferta académica del primer y segundo cuatrimestre.
- Las unidades curriculares y los proyectos de investigación y/o extensión ofrecidos podrán aceptar un máximo de 3 (tres) estudiantes adscriptxs.
- La adscripción se realizará en un espacio académico por el período de un año académico dividido en dos cuatrimestres. Se contemplan las siguientes situaciones:
 1. En caso de que la unidad curricular se ofrezca durante los dos cuatrimestres, se podrá continuar la adscripción durante todo el año con la posibilidad de renovarlo por un periodo igual, por única vez.
 2. En el caso en que la unidad curricular no se ofrezca en los dos cuatrimestres, se podrá aplicar a otro espacio curricular en la siguiente convocatoria, para de este modo completar el año. Tendrá la posibilidad de renovar su adscripción por un periodo igual, en las mismas unidades curriculares, por única vez.
 3. Para los proyectos de investigación y/o extensión, la adscripción se realizará durante el periodo de un año con la posibilidad de ser renovada por un periodo igual, por única vez.
- Una vez aprobada la solicitud de adscripción a través de la Disposición Decanal correspondiente y antes de iniciar el primer cuatrimestre 2024, cada estudiante adscriptx en conjunto con los docentes responsables deberán presentar un **Plan de Adscripción** a la Dirección de la Carrera a la cual pertenece el espacio donde se detallen los objetivos y actividades a realizar durante la



adscripción (plazo de presentación: desde diciembre -luego de la comunicación de los resultados- hasta el día de inicio del primer cuatrimestre 2024)

El plan de acción debería posibilitar que lxs estudiantes adscriptxs:

- Participen de las actividades y reuniones del equipo docente de espacio académico donde se realiza la adscripción;
 - Conozcan el programa del espacio curricular y su vinculación en el plan de estudios correspondiente;
 - Accedan a las producciones científicas (libros, artículos, ponencias, etc.) y materiales didácticos (fichas de cátedra) realizados por lxs integrantes del espacio académico;
 - Participen de las actividades de docencia (asistencia a las clases, búsqueda de material bibliográfico de apoyo y preparación de material didáctico, lectura de trabajos prácticos y parciales)
 - Se inserten en los proyectos de investigación y/o extensión a través de la realización de trabajos de campo, procesamiento y análisis de datos, etc.
 - Participen en reuniones científicas (como asistentes o ponentes) en temas relacionados con los contenidos del espacio académico.
-
- Las adscripciones son actividades académicas ad honorem y no representan relación de dependencia laboral (económica, jurídica o técnica) entre la Universidad y la persona que realiza la adscripción, tampoco implica compromiso de contratación futura.
 - Quien participe como adscriptx no realizará prestación de servicios ni ejercerá un cargo docente con tareas de enseñanza, investigación o extensión en reemplazo de lxs docentes designadxs a tales fines.
 - Las horas semanales dedicadas a la adscripción por parte de cada estudiante no deben superar las dedicadas al cursado de una materia regular (cuatro horas reloj), de manera que no se vea afectado su desempeño como estudiante.
 - En relación con el trabajo de campo en proyectos de investigación y extensión, el mismo deberá realizarse siempre en compañía de por lo menos unx investigadorx formadx.
 - Ningunx alumnx adscriptx podrá revistar como tal en más de una (1) propuesta de adscripción simultáneamente.

Evaluación de la experiencia de adscripción

- **Finalizado el período de adscripción, cada estudiante adscriptx deberá presentar un informe (de carácter obligatorio) sobre las actividades desarrolladas a la Dirección de la Carrera a la cual pertenece el espacio en el cual realizó la experiencia (si la carrera es distinta a la cual cursa como estudiante, deberá incluir en copia también el correo de dicha carrera) y al Área de Asuntos Estudiantiles de la Secretaría Académica de la EH.** El informe se realizará al finalizar el año de adscripción y se deberá incluir allí la experiencia realizada en todos los espacios formativos en los que haya participado. El plazo para la presentación del informe es el 31 de julio de cada año. En aquellos casos donde el/la estudiante haya realizado la experiencia de adscripción solo por un cuatrimestre, igualmente podrá y deberá cumplir con la instancia de entrega de estos informes.
- **Por su parte, lxs docentes responsables presentarán un informe general en el que evalúen el desempeño de cada estudiante adscriptx en los espacios que hayan ofrecido para tales fines.** El mismo será enviado a la Dirección de la Carrera a la cual pertenezcan el o los espacios (y en caso de haber tenido estudiantes adscriptos de otra carrera, se deberá incluir en copia el correo



de dicha carrera) y al Área de Asuntos Estudiantiles de la Secretaría Académica de la EH hasta el 31 de julio de cada año.

- Todxs lxs estudiantes adscriptxs que cumplan con la condición de presentar su informe y que lxs docentes a cargo del espacio donde participó hayan presentado también el informe sobre su desempeño como se mencionó en los puntos anteriores, y siendo valorados los mismos como favorables por parte de la Dirección de la Carrera a la cual pertenezca el espacio, obtendrán un certificado de adscripción.

Asignación de créditos académicos (el siguiente procedimiento corresponde a estudiantes de la EH)

De acuerdo con lo aprobado en la 3era Reunión Ordinaria de Consejo de Escuela del día 22 de mayo de 2019; lxs estudiantes que realicen adscripciones en el marco de esta convocatoria y que, al finalizar el periodo anual, hayan cumplimentado con la entrega del informe final, podrán solicitar la asignación de un total de 2 (dos) créditos académicos por el plazo de un año de adscripción.

Son criterios de evaluación y asignación de créditos los siguientes¹:

- Presentación del informe anual obligatorio
- Realización de un trabajo final integrador cuya evaluación estará a cargo del o la docente titular de la unidad curricular o del proyecto, la Dirección de la Carrera y el Comité Académico de la misma: La estructura mínima del trabajo deberá dar cuenta de:
 - Sistematización de la experiencia de adscripción
 - Marco conceptual / teórico desarrollado y/o analizado a lo largo de la experiencia de adscripción
 - Análisis de las prácticas realizadas en función de los marcos teóricos utilizados y la sistematización realizada.
 - Propuestas y/o nuevos interrogantes.
- El plazo máximo para la presentación del trabajo final integrador es de un mes posterior a la finalización de la experiencia de adscripción.
- Una vez aprobado el trabajo final integrador, el mismo debe ser elevado a la Secretaría Académica con el Acta de Aprobación anexa para la autorización del otorgamiento de créditos.
- En caso de renovación del período de adscripción por un año, el o la estudiante podrá solicitar nuevamente la asignación de 2 (dos) créditos. Los criterios de evaluación y asignación de créditos serán los mismos que para el trabajo ya aprobado; el mismo deberá presentar la misma estructura y deberá ampliar el desarrollo a partir de los interrogantes y/o propuestas planteadas en el trabajo ya aprobado.

Calendario de la convocatoria 2024 para espacios curriculares correspondientes al primer cuatrimestre 2024 y proyectos anuales de investigación y/o extensión:

- **02 de octubre al 27 de octubre 2023:** Convocatoria de adscripciones para espacios curriculares del primer cuatrimestre 2024 y proyectos de investigación y/o extensión anuales.
- **30 de octubre al 17 de noviembre 2023:** Evaluación de postulaciones a cargo del Comité Académico de cada carrera. Envío de los resultados al Área de Asuntos Estudiantiles de la Secretaría Académica.
- **Diciembre 2023:** Comunicación de los resultados a través de la página web de la Escuela de Humanidades y mailing institucional.

¹ Corresponden dichas indicaciones a las "PAUTAS PARA EL RECONOCIMIENTO INSTITUCIONAL DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES ESCUELA DE HUMANIDADES – UNSAM"



- **Diciembre 2023 (luego de la comunicación de los resultados) hasta el día de inicio del primer cuatrimestre 2024:** presentación del “Plan de adscripción” a la Dirección de la Carrera a la cual pertenece el espacio.



2024 - Primer cuatrimestre
Asignaturas y Seminarios, Proyectos de Investigación y/o Extensión

ASIGNATURAS Y SEMINARIOS

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN / PROFESORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CARRERA	ASIGNATURA	Se dicta solo un cuatrimestre / Se dicta ambos cuatrimestres	DOCENTE	ADSCRIPCIONES DISPONIBLES	Marcar con una X si pueden postularse estudiantes de otras Carreras y/o Unidades Académicas
Licenciatura en Educación / Profesorado en Ciencias de la Educación	Administración y Gestión de la Educación	Primer cuatrimestre	Tello - Juarez	2 (dos)	
	Introducción al estudio de las organizaciones	Primer cuatrimestre	Arias Nuñez/ Pastore	2 (dos)	
	Introducción a la Sociología	Primer cuatrimestre	Vallone	2 (dos)	
	Introducción a la Filosofía	Primer cuatrimestre	Zito	2 (dos)	
	Introducción a la Ciencia Política	Primer cuatrimestre	Lara Weisstaub	1 (una)	
	Introducción a la Sociología	Primer cuatrimestre	Krichesky/León	2 (dos)	
	Didáctica I	Primer cuatrimestre	Bernatené/ Romero/ Bort	2 (dos)	
	Investigación Educativa	Primer cuatrimestre	Iglesias / Orlando	2 (dos)	
	Metodología de la investigación	Primer Cuatrimestre	Dafunchio	1 (una)	
	Historia de la Educación Latinoamericana y Argentina	Primer Cuatrimestre	Río/Giménez	1 (una)	
	Historia de la Educación Moderna y Contemporánea	Primer cuatrimestre	Pace/ Gallo Sulé	3 (tres)	
	Sociología de la Educación	Primer cuatrimestre	Grinberg, Silvia	1 (una)	



	Análisis institucional	Primer cuatrimestre	Mankovsky, Viviana	2 (dos)	
	Pedagogía I	Primer Cuatrimestre	Lastra/ Karpilovsky/ Dafunchio/ Cueli/ Menniti	2 (dos)	X
	Epistemología de las ciencias sociales	Primer Cuatrimestre	Heras/Lestani	2 (dos)	
	Optativa: "Comunicación, escuela e Internet"	Primer Cuatrimestre	Albarello	1 (una)	
	Historia general	Primer Cuatrimestre	Gargano	1 (una)	
	Filosofía de la educación	Primer Cuatrimestre	Ferré	1 (una)	
	Seminario de trabajo final de egreso: Sistematización de experiencias	Primer Cuatrimestre	Marisa Bolaña	2 (dos)	
	Seminario de trabajo final de egreso: Estudio de caso	Primer Cuatrimestre	Marco Bonilla	2 (dos)	
	Didáctica III	Primer Cuatrimestre	Steiman/Luna	3 (tres)	

LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA

CARRERA	ASIGNATURA	Se dicta solo un cuatrimestre / Se dicta ambos cuatrimestres	DOCENTE	ADSCRIPCIONES DISPONIBLES	Marcar con una X si pueden postularse estudiantes de otras Carreras y/o Unidades Académicas
Licenciatura en Psicopedagogía	Psicología General	1º CUATRIMESTRE	Walter Cenci	2 (dos)	Se aceptan postulaciones de otras UA
	Análisis de casos I	1º CUATRIMESTRE	Lucia Merlini	2 (dos)	
	Psicopedagogía Institucional (CCC)	1º y 2º CUATRIMESTRE	Trinidad Cocha	3 (tres)	



	Biología	1º CUATRIMESTRE	Adriana Calderaro	3 (tres)	
	Análisis de casos III	1º CUATRIMESTRE	Raquel Gutman	2 (dos)	
	Psicología Educacional	1º CUATRIMESTRE	Gustavo Chiachio	2 (dos)	
	Seminario optativo I: Psicomotricidad (CCC)	1º CUATRIMESTRE	Mara Lesbegueris	2 (dos)	
	DIVERSIDAD E INTEGRACIÓN ESCOLAR	1º CUATRIMESTRE	GISELA ARAZI	3 (tres)	

LICENCIATURA EN HISTORIA

CARRERA	ASIGNATURA	Se dicta un cuatrimestre / ambos cuatrimestres	DOCENTE/S	ADSCRIPCIONES DISPONIBLES	Marcar con una X si pueden postularse estudiantes de otras Carreras y/o Unidades Académicas
Licenciatura / Profesorado en Historia	Propedéutica Histórica I	Un cuatrimestre	Daiana Carrizo	2 (dos)	
	Historia y Antropología de las Culturas Originarias Americanas	Un cuatrimestre	Bettina Sidy	3 (tres)	
	Principales conceptos del pensamiento histórico	Un cuatrimestre	Damián Rosanovich	3 (tres)	
	Historia del Mundo Medieval	Un cuatrimestre	Elisa Caselli	2 (dos)	
	Historia de India, China y Japón	Un cuatrimestre	Ma. del Pilar Álvarez	2 (dos)	



	Historiografía	Un cuatrimestre	Ma. Agostina Saracino	2 (dos)	
	Historia de la Europa Contemporánea	Un cuatrimestre	Ruy Farías	1 (una)	
	Historia Rioplatense	Un cuatrimestre	Aylén Enrique Mariana Pérez	2 (dos)	
	Historia de América Latina I	Un cuatrimestre	Gabriel Entin	1 (una)	
	Seminario de Investigación. Fuentes y Archivos	Un cuatrimestre	Andrés Gattinoni	2 (dos)	
	Historia Argentina II	Un cuatrimestre	Milagros Rodríguez	1 (una)	
	Principales Corrientes del Pensamiento Sociológico y Económico	Un cuatrimestre	Juan Francisco Martínez Peria	2 (dos)	
	Historia del Derecho Occidental	Un cuatrimestre	Daniel Panateri	2 (dos)	
	Taller de Tesis	Un cuatrimestre	Andrés Kozel	1 (una)	
	Optativa II: Historia del Caribe	Un cuatrimestre	Alberto Consuegra	1 (una)	

LICENCIATURA EN ESTUDIOS DE LA COMUNICACIÓN

CARRERA	ASIGNATURA	Se dicta solo un cuatrimestre / Se dicta ambos cuatrimestres	DOCENTE/S	ADSCRIPCIONES DISPONIBLES	Marcar con una X si pueden postularse estudiantes de otras Carreras y/o Unidades Académicas
Licenciatura	Semiótica de los medios	Solo primer cuatrimestre	Juan Sodo	2 (dos)	



En Estudios de la Comunicación	Teorías y perspectivas sobre la comunicación III	Solo primer cuatrimestre	Gabriela Cicalese	3 (tres)	
	Análisis del discurso	Solo primer cuatrimestre	Juan Bonnin	3 (tres)	X Profesorado en Letras
	Discursos multimodales	Solo primer cuatrimestre	Cecilia Magadán	2 (dos)	X Profesorado en Letras
	Lenguaje, comunicación e interculturalidad	Solo primer cuatrimestre	Virginia Unamuno	2 (dos)	X Profesorado en Letras
	Comunicación y DDHH	Solo primer cuatrimestre	Josefina Giglio	1 (una)	

LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

CARRERA	ASIGNATURA	Se dicta solo un cuatrimestre / Se dicta ambos cuatrimestres	DOCENTE	ADSCRIPCIONES DISPONIBLES	Marcar con una X si pueden postularse estudiantes de otras Carreras y/o Unidades Académicas
Licenciatura / Profesorado en Filosofía	Filosofía de la cultura	Primer cuatrimestre	Ralon-Cladakis	2 (dos)	
	Seminario — Epistemología-política: nuevos enfoques para la praxis del conocimiento	Primer cuatrimestre	Prieto	2 (dos)	
	Griego II / Lengua y Literatura Griegas II	Primer cuatrimestre	Martín, Carlos	2 (dos)	X
	Latín II / Lengua y cultura latinas II (Comisión martes)	Primer cuatrimestre	Barenstein, Julián	2 (dos)	X

PROFESORADO UNIVERSITARIO EN LETRAS



CARRERA	ASIGNATURA	Se dicta solo un cuatrimestre / Se dicta ambos cuatrimestres	DOCENTE	ADSCRIPCIONES DISPONIBLES	Marcar con una X si pueden postularse estudiantes de otras Carreras y/o Unidades Académicas
Profesorado Universitario en Letras	Literatura Latinoamericana I	Ambos cuatrimestres	Ariela Schnirmajer	2 (dos)	
	Literatura argentina II	1 cuatrimestre	José Maristany	2 (dos)	
	Seminario Crítica Genética	1 cuatrimestre	Magdalena Arnoux	2 (dos)	
	Retórica	1 cuatrimestre	Sergio Frugoni	2 (dos)	
	Lingüística general	1 cuatrimestre	Cecilia Magadán	2 (dos)	
	Estudios Sociolingüísticos	1 cuatrimestre	Virginia Unamuno	2 (dos)	

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y/O EXTENSIÓN

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN / PROFESORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CARRERA	PROYECTO	DOCENTE	ADSCRIPCIONES DISPONIBLES	Marcar con una X si pueden postularse estudiantes de otras Carreras y/o Unidades Académicas
Licenciatura en Educación / Profesorado en Ciencias de la Educación	Reformas educativas en América Latina	Jorge Gorostiaga	2 (dos)	
	Las clases de Investigación Educativa desde una autoetnografía compartida	Iglesias / Orlando	2 (dos)	
	Feria de Ciencias Humanas y Sociales	Sofía Dafunchio	3 (tres)	
	Festival de cortos audiovisuales	Yanina Carpentieri	3 (tres)	
	Políticas públicas e institucionales	Stella Maris Más Rocha	2 (dos)	



	para la inclusión educativa: de la escuela secundaria a la universidad			
	Políticas socioeducativas y nuevos formatos escolares	Marcelo Krichesky	2 (dos)	
	Revista Informativa Carreras Educación (RICE)	Eduardo Langer	3 (tres)	
	Comunicación/Redes RICE	Germán Rodríguez	3 (tres)	
	Reformas educativas en América Latina: herramientas teórico-metodológicas para su estudio	Gorostiaga/ Tello/ Pastore	2 (dos)	
	Humanidades Investiga 2: Dinámicas de escolarización, tensiones de la inclusión educativa y desigualdad social en el partido de General San Martín.	Eduardo Langer	2 (dos)	
	PICT 2021 Cat II 00008 Aplicado de Salto institucional: Dinámicas de escolarización y tensiones de la inclusión educativa y social en el partido de General San Martín. Hacia un Laboratorio Multimedia para la Investigación e Intervención Interdisciplinaria en Educación (LIIED)	Silvia Grinberg	2 (dos)	
	Proyecto de Extensión Relatos urbanos en la intersección escuela, barrio y universidad.	Julieta Armella	2 (dos)	



	Programa de Aprendizaje de y en Autogestión	Ana Heras	1 (una)	
	Proyecto Humanidades Investiga – Título: Procesos de participación juvenil en ámbitos urbanos y rurales. Un estudio interdisciplinar y colaborativo del potencial transformativo de las prácticas de jóvenes en Ciudad y provincia de Buenos Aires	Ana Heras	1 (una)	
	Puesta en acto de políticas de inclusión de estudiantes con discapacidad en el nivel secundario	Cintia Schwamberger	3 (tres)	
	Psicología, educación y sexualidades	Pievi/Chiachio	3 (tres)	
	Programa Conflictos Socioambientales, conocimientos y políticas en el mapa extractivista argentino (LICH_UNSAM-CO NICET)	Cecilia Gargano	2 (dos)	
	Digitalización, procesos privatizadores y construcción de sentido en la formación docente en Argentina. GT CLACSO 2023/25	Marisa Bolaña	3 (tres)	X
	3° Jornadas de Formación Docente. Trabajo colaborativo con Institutos de Formación Docente de CABA. Proyecto de extensión	Marisa Bolaña	3 (tres)	X



LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA

CARRERA	PROYECTO	DOCENTE	ADSCRIPCIONES DISPONIBLES	Marcar con una X si pueden postularse estudiantes de otras Carreras y/o Unidades Académicas
Licenciatura en Psicopedagogía	SOVO. Servicio de orientación vocacional ocupacional	Adriana Gordon	2 (dos)	
	CIPA Centro de investigaciones Psicopedagógicas aplicadas	Mariela Nabergoi	2 (dos)	
	Alfabetizar para la libertad	Liliana Berenstein	3 (tres)	X
	Proyecto Andariego	Vila Patricia	2 (dos)	
	Humanidades Investiga	Prol Gerardo	3 (tres)	

LICENCIATURA EN HISTORIA

CARRERA	PROYECTO	DOCENTE/S	CANTIDAD DE POSTULANTES	Marcar con una X si pueden postularse estudiantes de otras Carreras y/o Unidades Académicas
Licenciatura / Profesorado en Historia	La modernidad política como problema. Lenguajes, conceptos y categorías del cambio histórico en las monarquías europeas (siglos XVI-XVIII)	Silvina Vidal	2 (dos)	X

LICENCIATURA EN ESTUDIOS DE LA COMUNICACIÓN

CARRERA	PROYECTO	DOCENTE/S	ADSCRIPCIONES DISPONIBLES	Marcar con una X si pueden postularse estudiantes de otras Carreras y/o



				Unidades Académicas
Licenciatura en Estudios de la Comunicación	Humanidades Investiga 2023: "Ideologías lingüísticas en torno a usos novedosos del lenguaje: de los discursos institucionales a los discursos cotidianos en las redes y en las aulas"	Florencia Rizzo y Cecilia Magadán	3 (tres)	X Profesorado en Letras y Profesorado y Licenciatura en Educación
	Proyecto Humanidades Investiga: "Procesos de participación juvenil en ámbitos urbanos y rurales. Un estudio interdisciplinar y colaborativo del potencial transformativo de las prácticas de jóvenes en Ciudad y provincia de Buenos Aires."	Maria Amalia Miano, Ana Heras y Cecilia Gaitan	3 (tres)	X Licenciatura en Educación
	PICT 2020-02554: "Las memorias de Malvinas entre lo individual y lo social: perspectivas discursivas sobre las narrativas e identidades de mujeres que participaron en la guerra"	Paula Salerno	2 (dos)	X Profesorado en Letras
	PICT 2021: "Diversidad lingüística y lenguas distintas al español en discursos contemporáneos del panhispanismo"	Florencia Rizzo	2 (dos)	X Profesorado en Letras

LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

CARRERA	PROYECTO	DOCENTE	ADSCRIPCIONES DISPONIBLES	Marcar con una X si pueden postularse estudiantes de
----------------	-----------------	----------------	----------------------------------	---



				otras Carreras y/o Unidades Académicas
Licenciatura / Profesorado en Filosofía	Arte, lenguaje y pensamiento en la cultura digital: la subjetivación tecnológica de la experiencia vital.	Borisonik Hernán Gabriel	2 (dos)	

PROFESORADO UNIVERSITARIO EN LETRAS

CARRERA	PROYECTO	DOCENTE	ADSCRIPCIONES DISPONIBLES	Marcar con una X si pueden postularse estudiantes de otras Carreras y/o Unidades Académicas
Profesorado Universitario en Letras	Humanidades Investiga 2023: "Ideologías lingüísticas en torno a usos novedosos del lenguaje: de los discursos institucionales a los discursos cotidianos en las redes y en las aulas".	Florencia Rizzo y Cecilia Magadán	3 (tres)	
	PICT 2020-02554: "Las memorias de Malvinas entre lo individual y lo social: perspectivas discursivas sobre las narrativas e identidades de mujeres que participaron en la guerra". Relaciones entre discurso, memorias e identidades generizadas (no exclusivamente en tema Malvinas).	Paula Salerno	2 (dos)	
	PICT 2021: Diversidad lingüística y lenguas distintas al español en discursos contemporáneos	Florencia Rizzo	2 (dos)	



	del panhispanismo			
--	----------------------	--	--	--

LICH

Las postulaciones en este caso se envían al siguiente correo: lich@unsam.edu.ar, con copia a la carrera a la cual pertenecen y a Asuntos Estudiantiles.

ESPACIO	PROYECTO	DOCENTE	ADSCRIPCIONES DISPONIBLES	Indicar desde qué carreras podrán postularse estudiantes.
LICH	Programa de Estudios sobre democracia y autoritarismos	Micaela Cuesta	3 (tres)	Cualquier carrera.
	Programa conflictos socioambientales, conocimientos y políticas	Cecilia Gárgano	2 (dos)	Cualquier carrera.
	La idea de libertad: La piedra angular en la construcción del sistema de la razón	Silvia del Luján Di Sanza	3 (tres)	Cualquier carrera.
	Programa Interdisciplinario de Estudios chinos (PIECh)	Ana Carolina Hosne	3 (tres)	Cualquier carrera.
	Tecnología nuclear y minería de uranio en Argentina: proyectos de (re)apertura de sitios explotables y acciones de resistencia en La Rioja y Chubut	Agustín Piaz	2 (dos)	Cualquier carrera.
	Procesos organizativos, etnicidad y género de pueblos, comunidades y mujeres indígenas	Mariana Gómez	3 (tres)	Cualquier carrera.
	Entre el museo y el archivo: el arte y la literatura en la construcción de imaginarios sobre la justicia en Sudamérica	Daniela Dorfman	2 (dos)	Cualquier carrera.
	Significados y experiencias sobre el futuro en el mundo del trabajo	Marina Farinetti	3 (tres)	Cualquier carrera.
	El problema de la secularización como clave interpretativa de las ciencias humanas	Damián Rosanovich	3 (tres)	Cualquier carrera.
	Laboratorio Multimedia para la Investigación e Intervención Interdisciplinaria en Educación (LIIED)	Julieta Armella y Gabriela Cicalese	3 (tres)	Cualquier carrera.
Traducción y edición de texto filosóficos latinos medievales	Enrique Corti	3 (tres)	Cualquier carrera.	



	Acciones glotopolíticas para la transmisión y uso del chino para descendientes de migrantes chinos	Florencia Sartori	3 (tres)	Cualquier carrera.
	Viajes, migraciones y exilios. Una cartografía sobre conexiones y circulaciones transnacionales en América Latina (segunda mitad del siglo XX)	Adriana Petra	3 (tres)	Cualquier carrera.